



Handlungsbedarfe im Umgang mit den Ergebnissen der QA

Barbara Koch-Riotte, Dez. 46
BR – Düsseldorf

März 2010



Übersicht: Handlungsbedarfe und Schnittstellen

- 1. Ausbildungscurriculum für Trainer/innen und Moderatoren/innen in der Beratung und Fortbildung**
- 2. Unterstützung und Beratung der Schulen durch Moderatoren/innen der KT's: Organisation und Einsatzplanung**
- 3. Organisation und inhaltliche Schwerpunkte der Fortbildung für Schulaufsicht**



Ausbildung für Trainer / innen und Moderatoren/innen (**Organisation**)

- **Auftrag und Konzeptentwicklung** als landesweite Maßnahme (Dez.08 / Jan 09)
- **Ausbildung von 25 Trainern/innen** landesweit (2x3 Tage + 1 Tag)
- **Personalauswahl Moderatoren/innen** der KT's (Feb. bis März 09) durch KT – Leitungen / Berücksichtigung der **vorh. Qualifikationen und des Schulformbezugs**
- **Ausbildung der Moderatoren/innen** in den 5 Bezirken (Juni 09 bis Nov. 09; 1T+3x3T +1T)
- **Einsatz ab November 09** / Begleitung und Unterstützung durch Trainer/innen



Inhaltliche Schwerpunkte der Ausbildung:

- **Grundlagen der Beratung** in der Schulentwicklung (OE+PE+UE)
- **Anwendung des QM – Kreislaufs** mit Zielklärung und Maßnahmenplanung
- Grundlagen der **systemischen Beratung**
- Einweisung in die **Philosophie der QA /** Grundlagen und Zielsetzung der externen Evaluation, Berichte lesen und verstehen
- **Phasen des Beratungsprozesses** (nach König und Volmer: mit Orientierungsphase, , Klärungs- und Diagnosephase, Lösungs-oder Veränderungsphase, Abschlussphase)



Kommunikationskonzept in der Kooperation mit unterschiedlichen Partnern/innen

- Information und Abstimmung des Konzeptes **landesweit** (MSW/ Referat 412 und 5 Bezirke)
- Information und Abstimmung mit **KT – Leitungen**
- Information über Zielsetzung und Vorgehensweise / zeitliche Perspektive **AL4 und HD's**
- Information über inhaltliche und zeitliche Gestaltung **gesamte Schulaufsicht** in Abteilungskonferenzen
- Information der **Schulen** über Nutzungsmöglichkeiten durch Publikation des **Flyers** und Beratung durch schulfachliche Aufsicht



Inhaltliche Schwerpunkte der Fortbildung für Schulaufsicht (jeweils 2 Tage)

- Information und Austausch zu dem **Umgang mit dem Qualitätsbericht** durch Vertreter/innen 4Q
- Exemplarische **Auswertung von Q – Berichten** und Formulierung von Handlungsfeldern und Vorschlägen für Zielvereinbarungen
- **Grundlagen der Beratung** durch Schulaufsicht in der Nachbereitung der QA und Aufgaben im Bereich „**Educational Governance**“
- **Die Rolle der Schulaufsicht** in der Gestaltung von ZV- Gesprächen mit der „eigenverantwortlichen Schule“
- **Wirkungen und Controlling** in der eigenen Organisation/ Fragen der Systemsteuerung