

# Zeitschrift für Bildungsverwaltung

## Jahrgang 28 – 2012 – Heft 2

### Inhalt

Editorial 3

#### Fragenblock I:

**Wie hat sich das in der Gesellschaft wahrgenommene Berufsbild „Lehrkraft“ bis heute entwickelt hat, wie stellt es sich gegenwärtig dar. Welche Wirkungen gehen vom jeweiligen Berufsbild aus?**

*Volker Bank*

Einführung

*Elmar Tenorth*

"Faule Säcke" – Lehrerstereotypen und öffentliche Erwartungen an den Beruf im historischen Prozess

*Martin Rothland*

Verachtung als Berufsperspektive?

Wie nehmen Lehramtsstudierende das Lehrerbild in der Gesellschaft wahr?

#### Fragenblock II

**„Wie viel Wert“ ist unserer Gesellschaft der Berufsstand „Lehrkraft“ gegenwärtig, wie attraktiv ist der Lehrerberuf heute für Studierende und Berufswechsler?**

*Ulrich Wiethaup*

Einführung

*Ewald Terhart*

Attraktivität des Lehrerberufs:

Möglichkeiten und Grenzen der Beeinflussung

*Hans Ambühl*

Akzeptanz und Attraktivität des Lehrberufs: zur Situation in der Schweiz

### **Fragenblock III**

**Welches sind die gesellschaftlich-kulturellen Gründe dafür, dass der Beruf „Lehrkraft“ zunehmend von Frauen ausgeübt wird; welche Konsequenzen hat das für die Bildung und Erziehung von Kindern und Jugendlichen?**

*Karin Oechslein*

Einführung

*Hannelore Faulstich-Wieland*

Zur „Feminisierung“ des Lehrerberufs –  
vermutete Ursachen und Problemeinschätzung

*Angelika Hüfner*

Andere Länder – andere Lehrkräfte?

Ein Blick über den Tellerrand.

### **Fragenblock IV**

**Welche rechtlichen, administrativen Strukturen kennzeichnen gegenwärtig das Berufsfeld „Lehrkraft“, wie zeitgemäß sind Beamtenrecht, Laufbahnrecht für Schule und Beruf noch?**

*Frank Kempken*

Einführung

*Hans-Peter Füssel*

Zur Rechtsstellung der Lehrkräfte –  
zwischen beamteter Zwangsjacke und Beschäftigten-Freiheitsdress

*Hans-Ulrich Karpen*

Staatlicher Bildungsauftrag und Freiheit des Lehrers –  
top-down / bottom-up?