

Modelle und Strukturen der Lehrkräfteausbildung zum Aufbau professioneller Kompetenzen

Thilo Kleickmann
Universität Kiel, Abteilung Schulpädagogik

8. Sankelmarker Gespräch, 07.06.2024

Fokus: Unterricht, das Kerngeschäft von Lehrkräften

1. Wie steht's um qualitativ hochwertigen Unterricht?

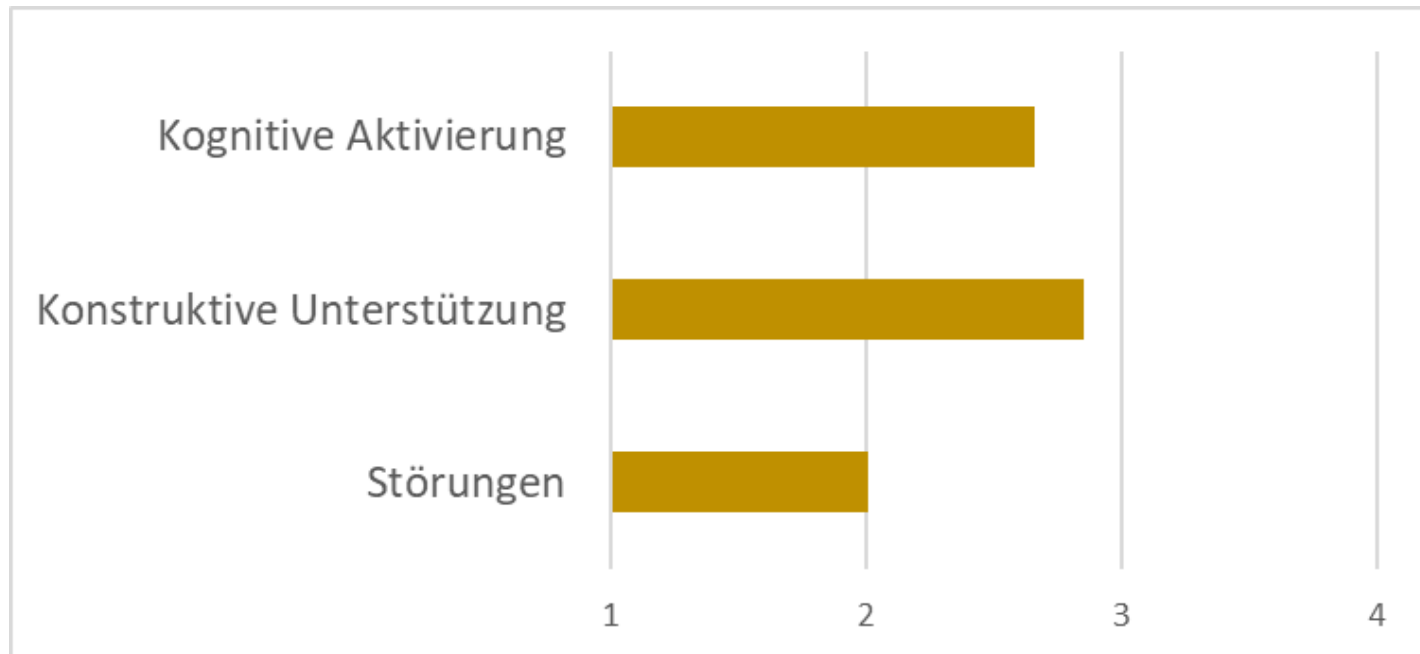
Kognitive
Aktivierung

Konstruktive
Unterstützung

Klassen-
management

2. Modelle und Strukturen der Lehrkräftebildung zum Aufbau prof. Kompetenz

- Fach Deutsch
- Einschätzungen der Schüler:innen: Mittelwerte und SD
- Ergebnisse für Deutschland



- internationale Studie, 8 Staaten
- Fach Mathematik
- fachdidaktisch geschulte Beobachter:innen
- Ergebnisse für Deutschland

Bereich Kognitive Aktivierung

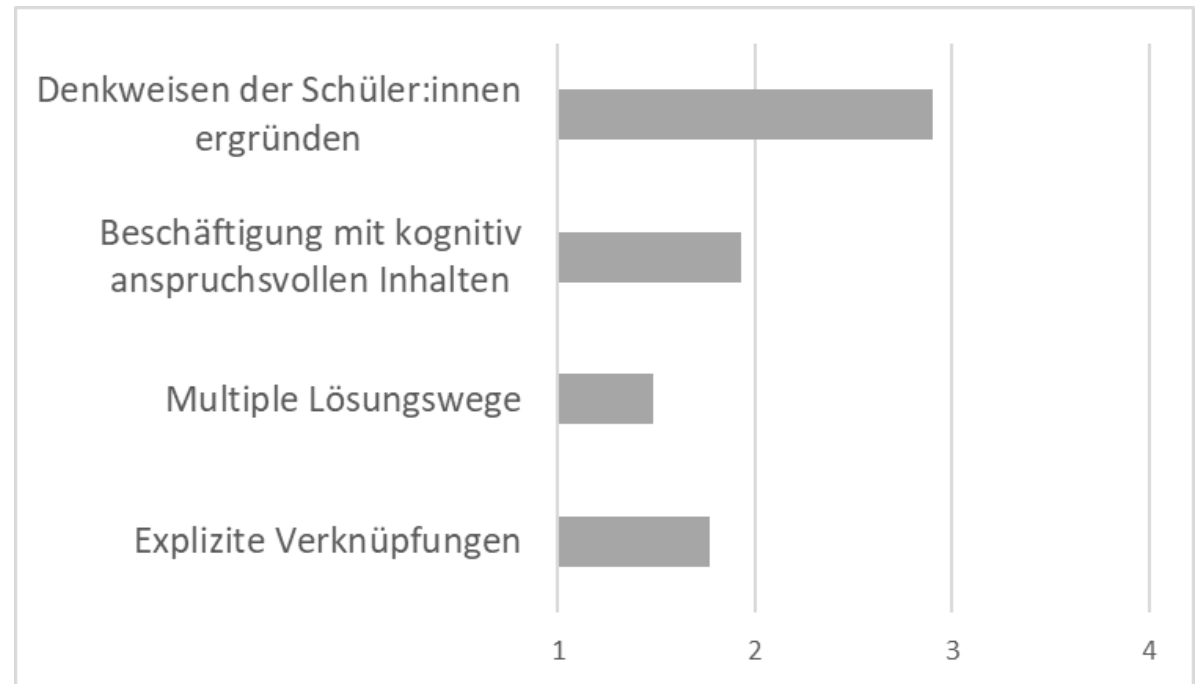
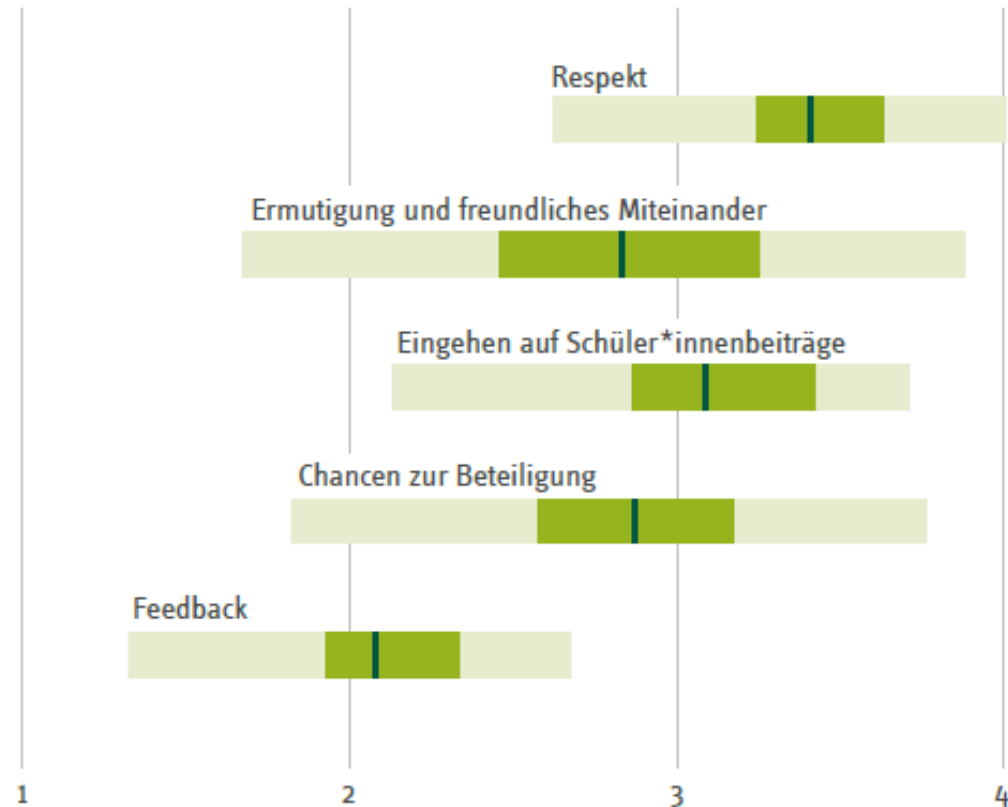


Abbildung 6:
Videobasierte Einstufungen der
Klassen im Bereich konstruktive
Unterstützung

Einstufung durch die Beobachter*innen

- Gesamter Wertebereich über alle Klassen hinweg
- Mittlere 50% des Wertebereichs
- Mittelwert



- wenig qualitativ hochwertiges Feedback
- große Unterschiede zwischen Lehrkräften

Fokus: Unterricht, das Kerngeschäft von Lehrkräften

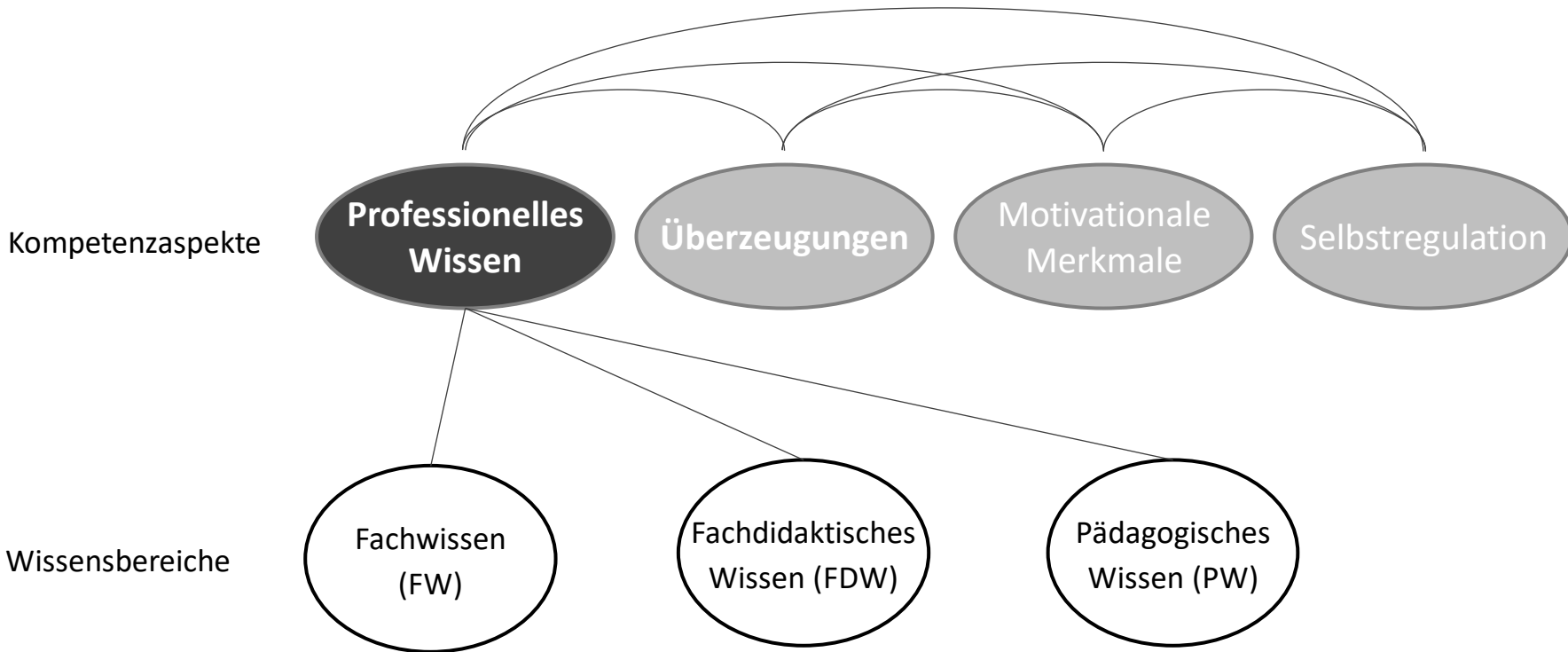
1. Wie steht's um qualitativ hochwertigen Unterricht?

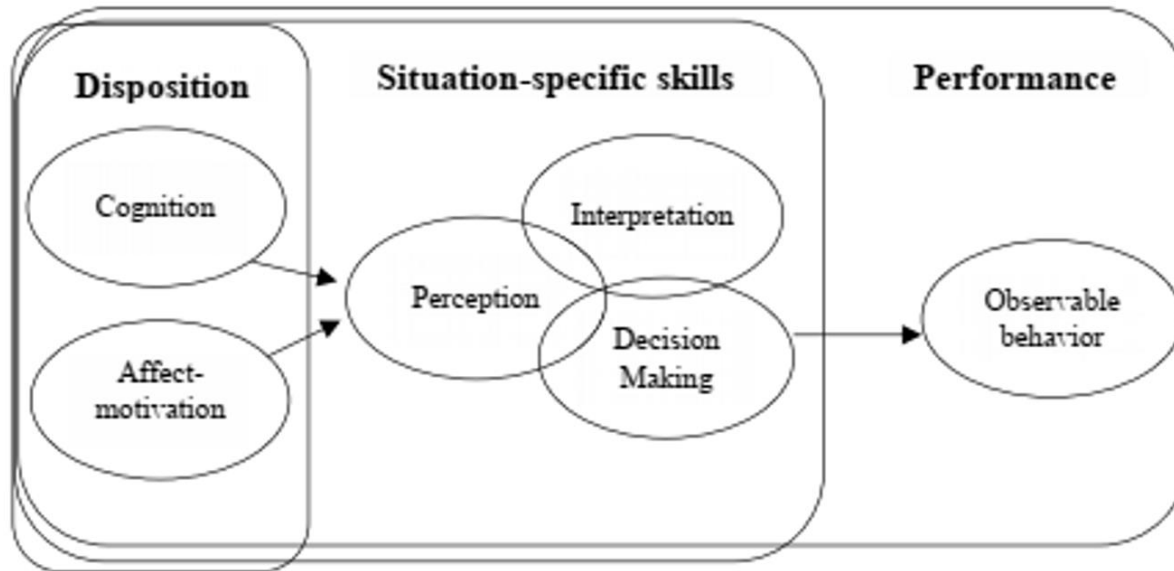
Kognitive
Aktivierung

Konstruktive
Unterstützung

Klassen-
management

2. **Modelle und Strukturen der Lehrkräftebildung zum Aufbau prof. Kompetenz**





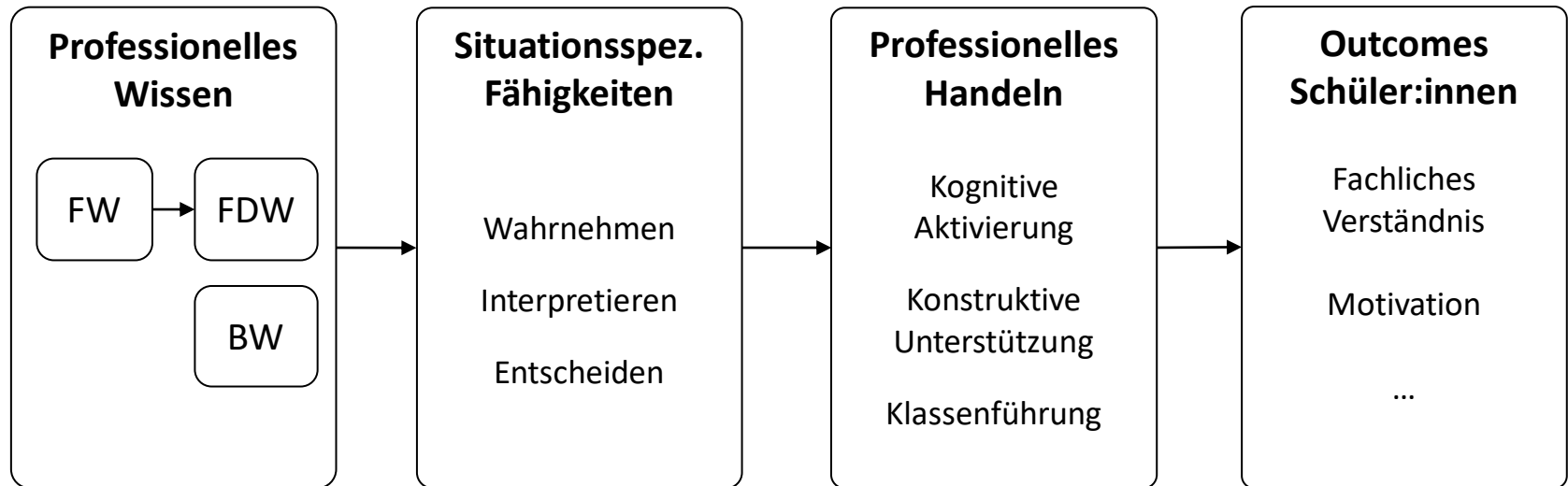
Blömeke et al., 2015

Situationspezifische Fähigkeiten, Professionelle Wahrnehmung

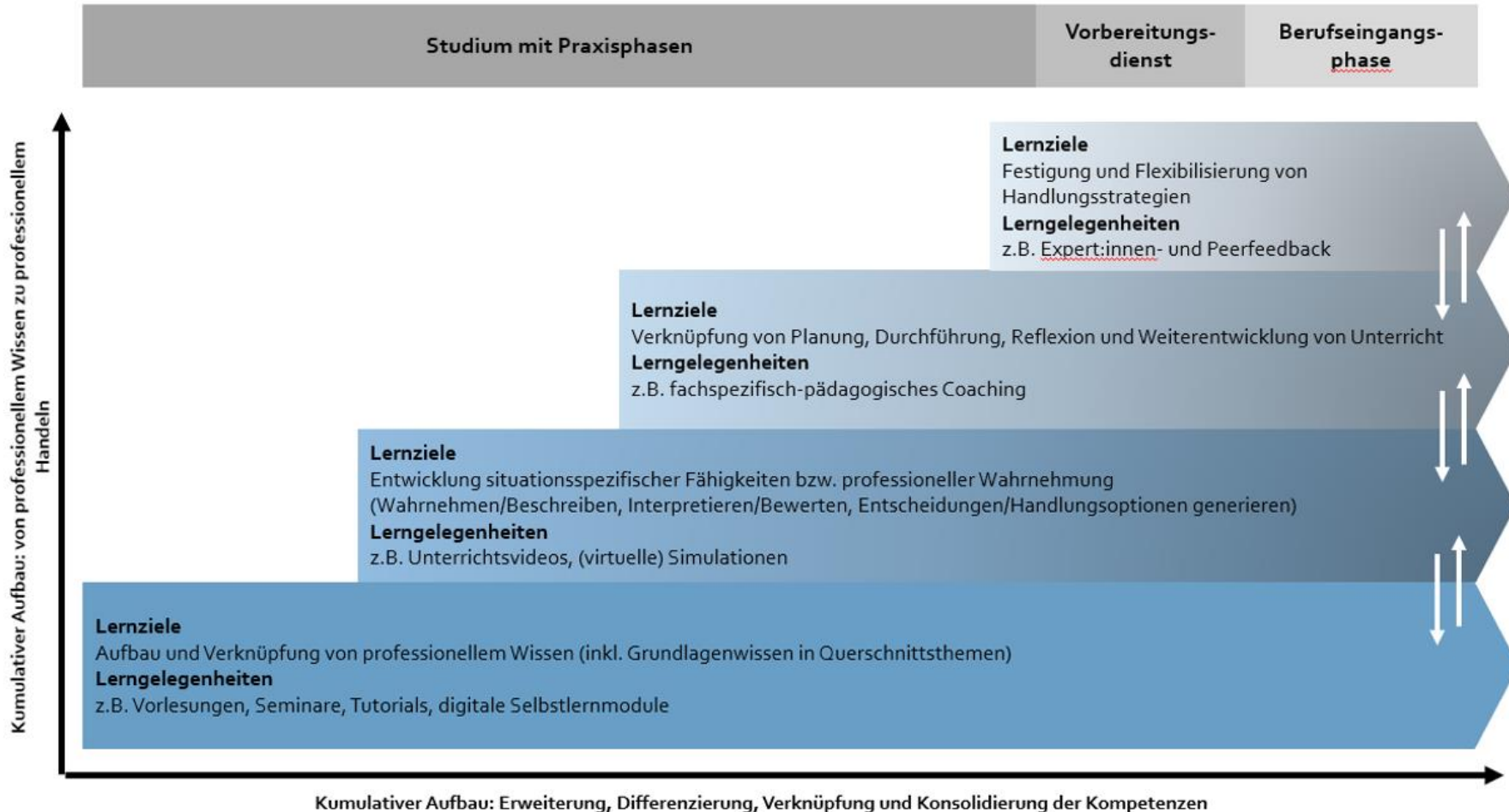
(Stürmer & Seidel, Santagata et al., 2021; Bromme, 1992; Berliner, 2001)

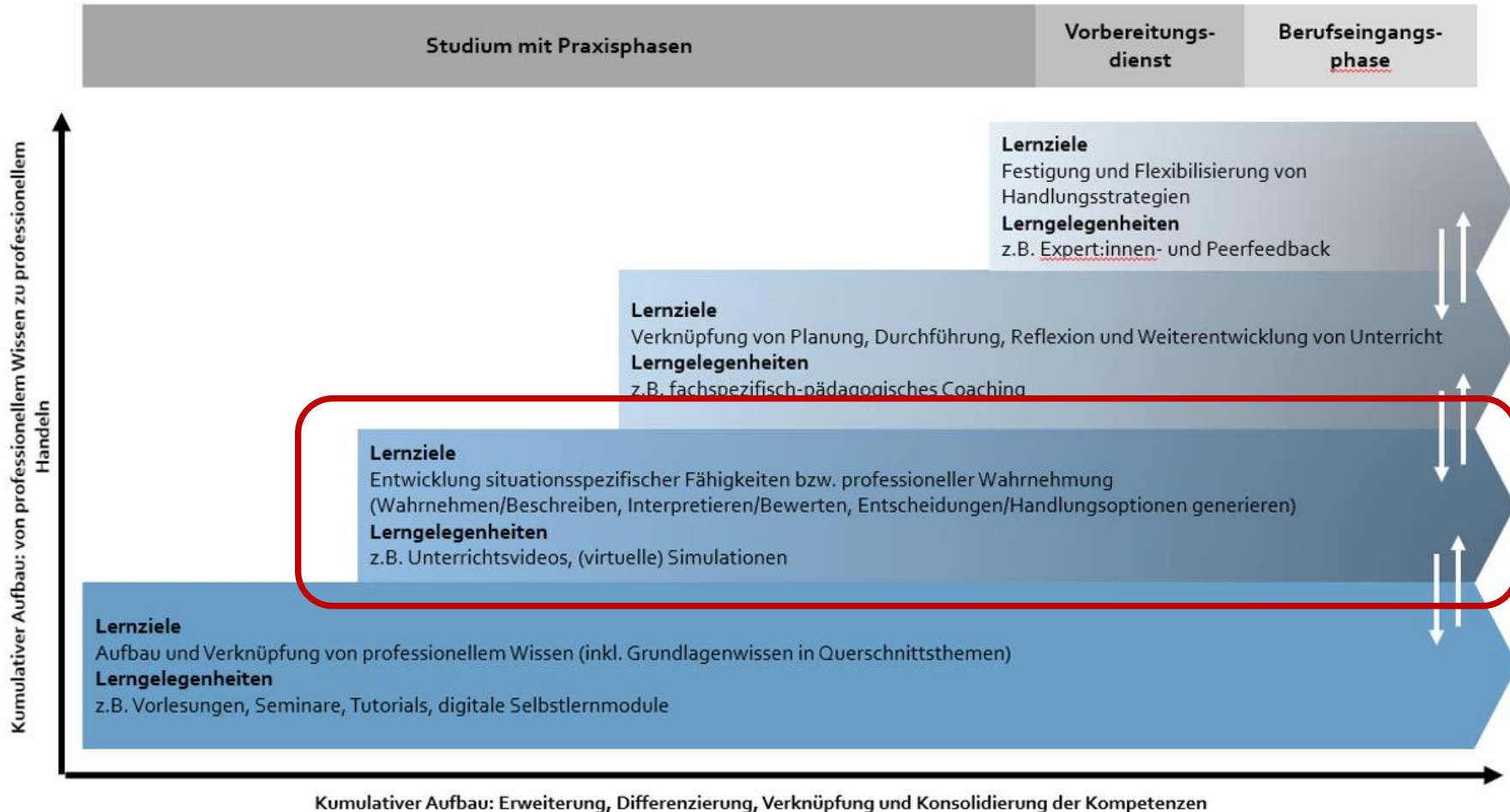
Wissensbasiert ...

- ... relevante Ereignisse erkennen
- ... Situationen analysieren/interpretieren/beurteilen
- ... Handlungsoptionen generieren, Entscheidungen treffen



- Fachwissen ist Grundlage fachdidaktischen Wissens (Ball et al., 2008; Depaepe et al., 2013)
- FDW und BW sind Grundlage für situationspezifischer Fähigkeiten (Kersting et al., 2012; Santagata et al., 2021)
- Medierte Effekte auf Outcomes seitens der Schüler:innen (Blömeke et al., 2022; Baumert et al., 2010; Brühwiler & Vogt, 2020; Fauth et al., 2019; Förtsch et al., 2016)





Bewährte Lernumgebungen

- Videobasierte Lernumgebungen (Codreanu et al., 2020; Gaudin & Chalies, 2015)
 - Simulationen: Rollenspiele, VR Lernumgebungen (Chernikova et al. 2020; Heitzmann et al., 2019)
- ⇒ Verknüpfung von Theorie und Praxis unmittelbar evident

Approximation of Practice

- Unterrichtspraxis ist komplex: Mehrdimensionalität, Simultanität, Nichtvorhersehbarkeit ... (Doyle 1977, 2006)
- Komplexität der Anforderungen schrittweise steigern (Grossman, Compton, et al. 2009; Huang et al., 2021)



Beispiele für Lerngelegenheiten mit reduzierter Komplexität

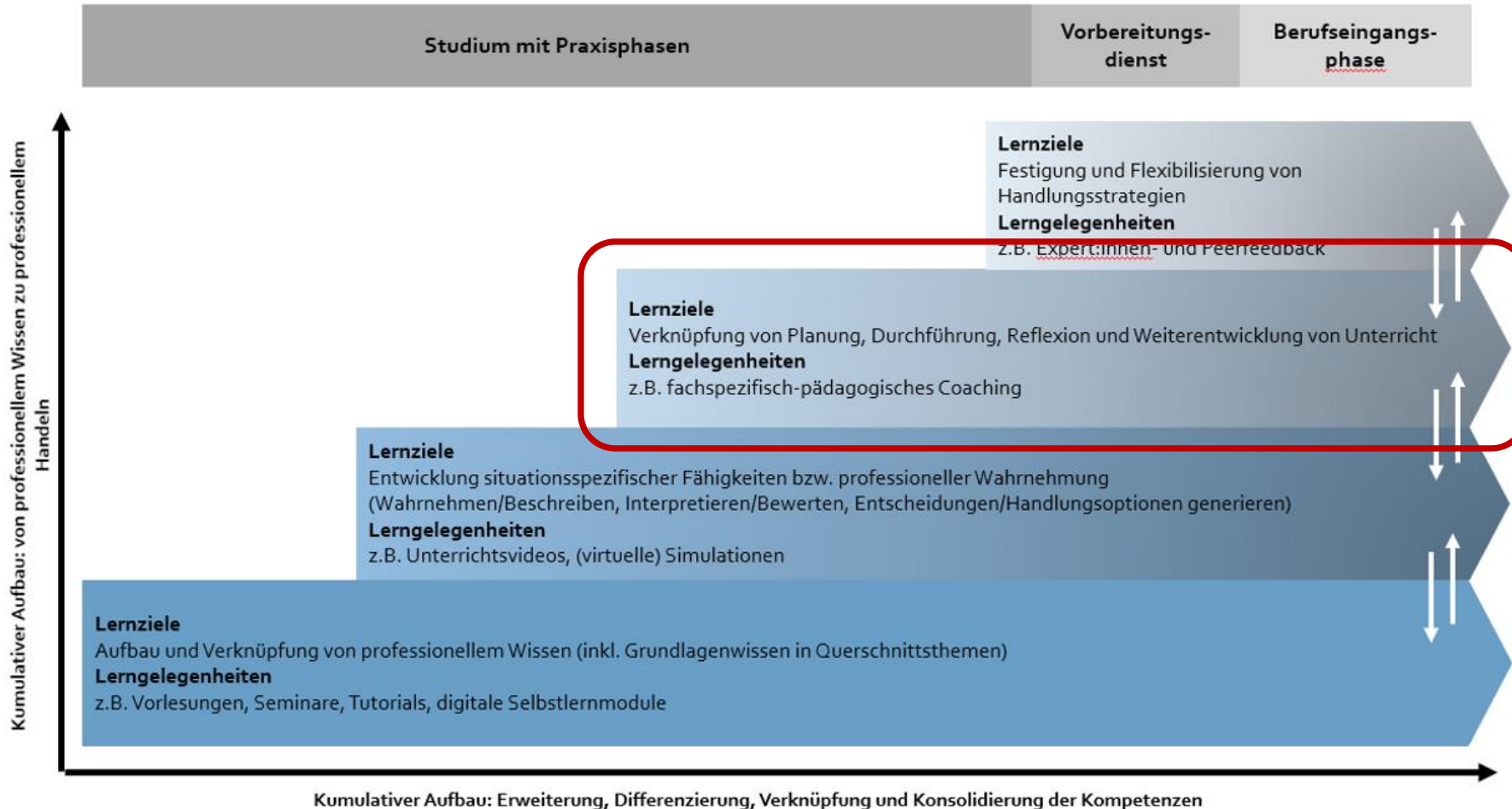
1. Micro-Teaching
2. Fokussierte Analyse von Unterrichtsvideos
3. Simulation von Unterrichtssituationen

(Simultaneität)

(Mehrdimensionalität, Zeitdruck)

(Komplexität nahezu beliebig variierbar)





Potenziale

- Zusammenführung von Planung, Durchführung, Reflexion von Unterricht
- Zusammenspiel FW, FDW, BW in komplexen Situationen

Voraussetzungen

- Vorbereitung: Aufbau professionellen Wissens
- Begleitung durch qualifizierte Mentor:innen/Coaches

Allen et al., 2019; Blömeke et al., 2022; Führer & Cramer, 2020; Gröschner & Hascher, 2019



My Teaching Partner

- basiert auf CLASS
- Effekte auf Unterrichtsqualität und Lernerfolg von Schüler*innen

Allan et al., 2011; Pianta et al., 2021

Fachspezifisch-päd. Coaching

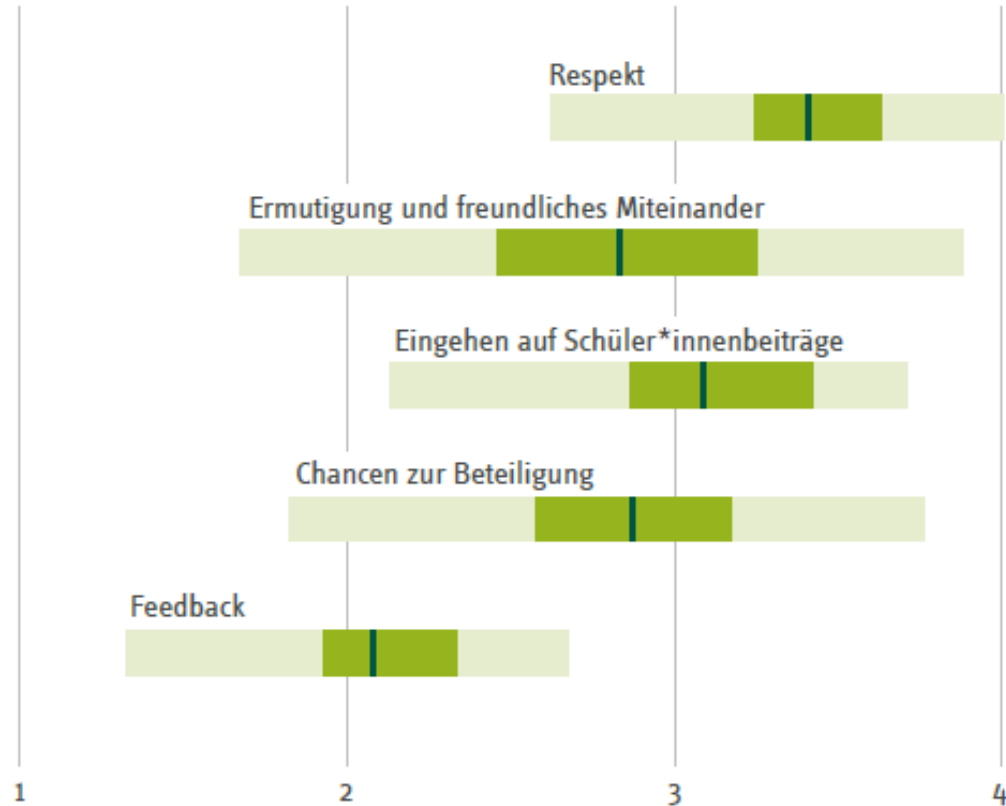
Keese et al., 2023; Kreis & Staub, 2017

⇒ In beiden Ansätzen: Qualifizierte Coaches

Abbildung 6:
Videobasierte Einstufungen der
Klassen im Bereich konstruktive
Unterstützung

Einstufung durch die Beobachter*innen

- Gesamter Wertebereich über alle Klassen hinweg
- Mittlere 50% des Wertebereichs
- Mittelwert



Unterrichtsqualität bei Lehrkräften, die angehende Lehrkräfte betreuen?

- Core-Practices: in verschiedenen Fächern und Unterrichtssituationen relevant
- Curriculum um Praktiken konstruieren
- Wichtig: Fokus auf evidenzbasierte Tiefenmerkmale

Kognitive
Aktivierung

Konstruktive
Unterstützung

Klassen-
management

...

⇒ Vielversprechender Ansatz zur Entwicklung eines kohärenten Curriculums