



FUNKTIONENMIX IN DER SCHULAUF SICHT

25. März 2017

Tagung der DGBV

biographisches

- ▶ Stellvertretender Schulleiter eines Hamburger Gymnasiums, 2000-2002
- ▶ Schulleiter eines Hamburger Gymnasiums, 2002-2009
- ▶ Regionale Schulaufsicht im Bezirk Wandsbek, 2008-2013
- ▶ Regionale Schulaufsicht im Bezirk Bergedorf, seit 2013
- ▶ Kommissarische Fachaufsicht für die Schulform Gymnasien, seit 2015

Strukturen der Schulaufsicht in Hamburg

- ▶ Umstellung auf regionale Schulaufsicht seit 2008
- ▶ Matrixstruktur: Dienstaufsicht bei regionaler Schulaufsicht, Fachaufsicht für die Schulformen bei leitender Schulaufsicht
- ▶ Schulaufsicht gleichzeitig mit ministeriellen und regionalen Aufgaben bei gleichzeitiger Dienstaufsicht für die Schulleitungen

Aufsicht und Beratung im Rahmen von SvS

Aufsicht	Beratung
<ul style="list-style-type: none">• Personalführung• Schul- und Unterrichtsentwicklung, hier: Kontrolle ZLV• Beschwerdemanagement• Umsetzung bildungspolitischer Vorhaben (Mathe-Offensive: Studentafel, Lehrereinsatz)• Steuerung über Jahresgespräche• ...	<ul style="list-style-type: none">• Personalentwicklung• Schul- und Unterrichtsentwicklung, hier: Beratung ZLV• Konfliktbearbeitung• Umsetzung bildungspolitischer Vorhaben (Mathe-Offensive: Beratung zur Strukturierung der fachl. Arbeit)• Beratung in Jahresgesprächen• ...

⇒ Ein enger Zusammenhang der Funktionen ist immer gegeben und schwer auseinanderzuhalten

Unterschiedliche Erwartungen

- ▶ Schulen (Schulleitung, Lehrer) ⇒ Steuerung im Rahmen von SVS!
 - ▶ Eltern (Kunden, Gremien)
 - ▶ Verwaltung (Abteilungen, Institute)
 - ▶ Politik (Behördenleitung, Bürgerschaft, regionale Akteure)
- ⇒ interessen- und situationsgebunden wird eine der beiden Funktionen fokussiert

Folgen für den professionellen Dialog

- ▶ Bewusstheit darüber, welche „Funktion“ mit welchem Interesse angesprochen wird
- ▶ Klarheit über die Rolle, in der argumentiert wird

- ▶ Offenheit für den situativen Rollenwechsel (insbes. im Kontakt mit den Schulen)
- ▶ Chancen und Grenzen der Einwirkung sichtbar machen

Wie umgehen mit den Widersprüchen?

- ▶ im System
 - Leitbild
 - abgestimmte Verfahren (Handbuch)
 - Prozesse sichtbar machen

- ▶ Individuell
 - Eigene Leitlinien
 - Authentizität
 - (unterschiedliche) Anforderungen / Erwartungen „auspendeln“

- ▶ Standardisierung vs. individuelle Spielräume ?