

Zeitschrift für Bildungsverwaltung

Jahrgang 34 – 2018 – Heft 2

Fünftes Sankelmarker Gespräch zur Lehrerbildung

Digitalisierung der Welt

Herausforderungen für Schule und Lehrerbildung

Inhalt

Editorial	5
<i>Uwe Christiansen</i> Zum Einstieg: Berichte aus der Praxis	9
Fragenblock 1: Stichwort „Realität - Virtualität“ Wie verändern die elektronischen Medien die Weltwahrnehmung? Wie sind diese Veränderungen zu werten (Nutzen - Gefahren)? Welche Produkte, Technologien, Konzepte spielen gegenwärtig für Schule und Unterricht eine Rolle? Welche Trends sind erkennbar? Worauf haben wir uns einzustellen?	
<i>Werner Reinhart</i> Zur Einführung: Die Digitalisierung der Welt – Herausforderungen für Schule und Lehrerbildung	11
<i>Thomas Knaus</i> Me, my Tablet and I – Herausforderungen des „digitalen“ Zeitalters für Schule und universitäre Lehrendenbildung	15
<i>Ira Diethelm</i> Digitalisierung und Schule: zwischen Buzzword-Bingo und Allgemeinbildungsauftrag	37

Fragenblock 2: Stichwort „Lernen/E-Learning“

Lernpsychologischer Aspekt: Wie verändert sich das Lernen, verändern sich Lernkultur, Wissensbildung und Wissensnutzung? Didaktischer Aspekt: Wie lassen sich die elektronischen Medien für die Aufbereitung von Lerninhalten, die Gestaltung von Lernmaterialien, die Festlegung von Lernschritten und Sozialformen nutzen?

Olaf Köller

Zur Einführung: Lernen/E-Learning 47

Ulrike Cress/Bettina Renner

Neue Metaphern für das Lernen – Was digitale Medien in der Schule alles leisten und verändern können 49

Fragenblock 3: Stichwort „Schule“

Welche Veränderungen für Aufgabe/Funktion und Gestalt der Schule ergeben sich aus der Nutzung und dem Einsatz der elektronischen Medien? -Wie soll Schule künftig ausgestattet sein? Wie verändert sich die Lehrerrolle?

Merle Hummrich

Zur Einführung 61

Birgit Eickelmann

Schulen und Lehrerbildung in der digitalen Welt – Thesen zwischen Hype und Zukunftsfähigkeit 63

Ralph Müller-Eiselt/Julia Behrens

Lernen im digitalen Zeitalter – Erkenntnisse aus dem Monitor Digitale Bildung 73

Fragenblock 4: Stichwort „Lehrerbildung“

Welche Konsequenzen für die inhaltliche Ausgestaltung und die Struktur der Lehrerbildung sind aus den Antworten zu 1 bis 3 zu ziehen?

Welche Erfahrungen sind bereits gemacht worden? Aspekt „Aus-, Fort- und Weiterbildung“: Welche Funktion können die elektronischen Medien in der Lehrerbildung übernehmen?

Josef Keuffer

Zur Einführung: Bildung in der digitalen Welt –
Veränderungen in Schule, Fortbildung und Unterricht 81

Christian Filk

Schule und Unterricht im digitalen Medienumbruch – Folgen und
Konsequenzen für die drei Phasen der Lehrer/innenbildung 83

Thomas Riecke-Baulecke

Fünf Thesen zur Diskussion über digitale Bildung
aus anderer Veröffentlichung 93

Rezensionen 101

Annotationen 115