



Friedrich-Schiller-Schule Erfurt



Lu Gross

*Träumt einer alleine, ist es nur ein Traum. Träumen viele
gemeinsam, ist es der Anfang von etwas Neuem.*

Aus Brasilien *

Entwicklung zum bewusst gestalteten Profil

„Wenn das Leben keine Vision hat,
nach der man sich sehnt,
die man verwirklichen möchte,
dann gibt es auch kein Motiv
sich anzustrengen.“

Erich Fromm

**Bewusst gestaltetes
Profil**

**Organisation der Arbeit
für ein pädagogisches
Gesamtziel der
Schule/ Schulprogramm**

Schule profiliert sich

Zufälliges Profil

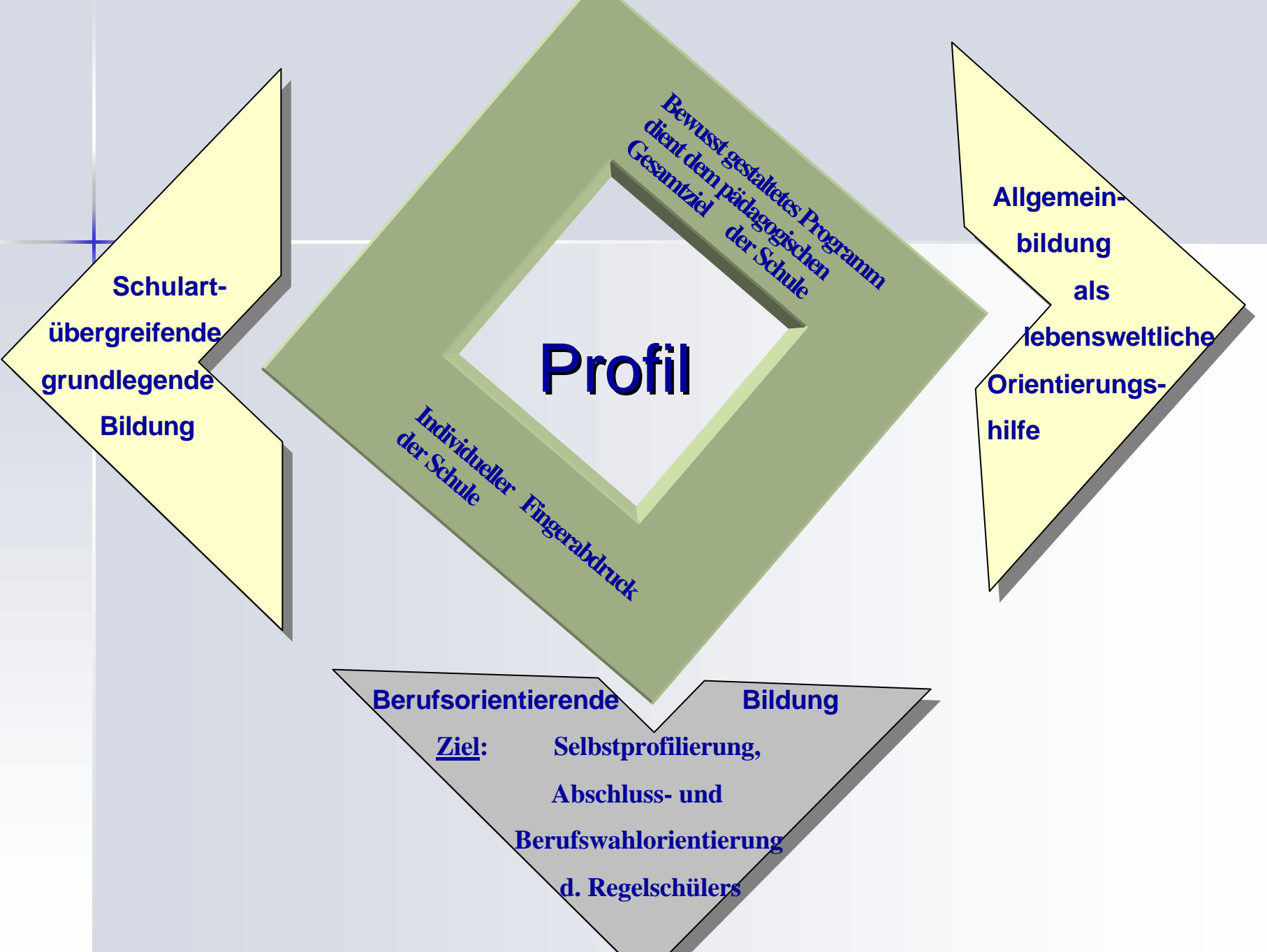
Schüler

Eltern

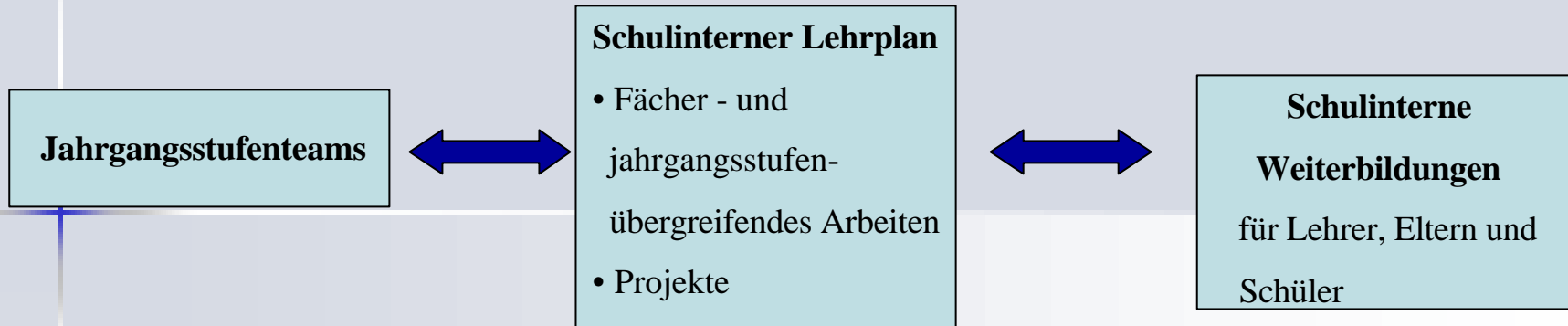
Lehrer

Umfeld der Schule

- Pädagogischer Baukasten
- Nichts Statisches
- Offen für neue Gedanken, deren kreative Vernetzung im bestehenden System u. Korrekturen



Konzeptionelle Aufbereitung durch:



Ziel: Kompetenzentwicklung in allen Bereichen bei Lehrern, Schülern
weitestgehend auch bei Eltern (s. Zielsetzung d. Thüringer LP)



Umsetzung der Ziele

- Zusammenarbeit m. GS/“Abholen“ d. Klasse 4
- Elternabend f. Eltern Kl. 4
- Kl. 5 Starhilfeprogramm
- „Lernen lernen“ Kl.5-9
- **Förderung** in Kernfächern im regulären Unterricht + zusätzl. Stunden
- AG = Vorbereitung auf Wahlpflichtfächer

- Integratives u. jahrgangsstufenübergreifendes Prinzip (Breite d. Auswahl d. Wahlpflichtfächer sichern)
- **Teilnahme an E.U.LE**
- **Berufsorientierung/** Selbstfindung
- Verstärkte Einbeziehung d. Eltern u. Schülervvertretung
- Projektunterricht / fächerübergreifendes Lehren

- Traditionsaufbau – Schulname
- **Schuljugendarbeit** (Ganztagsbetreuung)
- Förderangebote
- Sozialpädagogische Betreuung
- Kooperation m. Malschule / AGs
- **Öffnung von Schule** = Zus.-arb. mit verschiedenen öffentl. Institutionen
- **Sokrates/Comenius - 2005/06** (Schweden, Belgien, Portugal)

Haus des Lernens

Schulleitung – Profilgruppe – Teams 5-10

schulinterner LP und neue Stundentafel

Zusammenarbeit aller Fachlehrer
+ Vernetzung der Fachinhalte

(Planung, Durchführung, Reflexion/Evaluation
durch Lehrer- und Schüler-Teams)

differenzierte Unterrichtsarbeit in allen Bereichen

Lehrer = Berater

Schüler

Beobachter

Helfer

Einsatz neuer Unterrichtsmethoden gekoppelt mit
verständnisintensivem Lehren und Lernen

**E.U.LE. Entwicklungsprogramm
für Unterricht und Lernqualität**

Schüler

Lehrer

Eltern



Entwicklung zum bewusst gestalteten Profil

„Wenn das Leben keine Vision hat,
nach der man sich sehnt,
die man verwirklichen möchte,
dann gibt es auch kein Motiv
sich anzustrengen.“

Erich Fromm