

# **Qualitätssicherung in der Berufsbildung**

## **Aktivitäten der BLK**

## **Inhalt des Vortrags:**

- 1. *Motivation der BLK***
- 2. *Zentrale Gedanken***
- 3. *Aktueller Sachstand***

**Quellen: versch. Veröffentlichungen von Prof. Dr. Euler  
BLK- Heft 127  
BLK- Heft 134**

# 1. Motivation der BLK, sich des Themas anzunehmen:

*Für die BLK ist das Thema „Qualität...“ aus den Themen*

- *„Eigenständige Schule – berufliche Schulen als Regionale Kompetenzzentren“ und*
- *„Aktuelle Handlungsfelder zur Optimierung des Systems der beruflichen Bildung“*

*entstanden.*

-Marvede!  
-Rechtliche Selbständigkeit von Schulen  
-Handlungsfelder:  
Personalmanagement,  
Sachmanagement,  
Schulentwicklung

-Berufsbildungsgesetz:  
Betrachtung der berufl. Bildung  
als Gesamtsystem  
-Verbesserung der inner-  
systemischen Durchlässigkeit  
-Verzahnung von Vollzeitschulen  
und dualem System/Arbeitsmarkt

## **Relevanz des Themas Qualität in der beruflichen Bildung: Offensichtliche Qualitätsmängel wie:**

### **Systemebene:**

- *unzureichendes Ausbildungsplatzangebot im dualen System*
- *mangelhafte Übergänge aus Vollzeitschulen in den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt*
- *mangelnde Europakompatibilität*
- *hohe Kosten*
- ...

### **Operative Ebene:**

- *Ausbildungsabbrüche*
- *Förderung / Integration Leistungsschwächerer*
- *Qualifizierung von Ausbildungspersonal und **Lehrkräften***
- *Abschlussprüfung*
- ...

### **Regelungsebene:**

- *Siehe §§ 79 und 83 des novellierten BBiG*

**Prof. Dr. Euler:**

***Der Qualitätsbegriff***

***„ ... ist unpräzise, klingt positiv und ist  
parteilich nicht vorbelastet.“***

***„ ... für eine bildungspolitische Programmatik in  
idealer Weise geeignet...“***

## ***Ziele der BLK:***

- ***Erarbeitung eines theoretischen Fundaments für die Befassung der „Community“ mit dem Thema Qualitätsentwicklung in der Beruflichen Bildung***
- ***Impulse für konkrete Strukturverbesserungsmaßnahmen im Berufsbildungssystem***
- ***Impulse für die Einführung von QE-Systemen und für konkrete Qualitätsverbesserungsmaßnahmen auf der operativen Ebene***

## **BLK-Aktivitäten zum Thema:**

- ***2003: Beschluss der Bund-Länder-Kommission auf Vorschlag des Arbeitskreises „Berufliche Bildung“***
- ***September 2005: Untersuchung von Prof. Euler, „Qualitätsentwicklung in der Berufsausbildung“***
- ***November 2005: Arbeitstagung zum Thema und Veröffentlichung des Tagungsbandes***
- ***?***

## 2. Zentrale Gedanken:

- *systematische Qualitätsentwicklung soll stattfinden...*
- *Basis ist die QE am jeweiligen Lernort*
- *es ist ein lernortübergreifender QE-Ansatz nötig*



## Lernortspezifische Optionen

- a) *Erschließung der Qualitätsentwicklung für 'weiße Flecken' in der Ausbildungslandschaft*
- b) *Entwicklung eines prototypischen 'Good-Practice-Sets' für die Qualitätsentwicklung in der betrieblichen Berufsausbildung*
- c) *Entwicklung eines prototypischen 'Good-Practice-Sets' für die Qualitätsentwicklung in der schulischen Berufsausbildung*

## Lernortübergreifende Optionen

- a) *Verschränkungen der Lernorte und Verantwortungsträger in lernortspezifischen Konzepten ausbauen*
- b) *Entwicklung eines lernortübergreifenden Qualitätsentwicklungsrahmens auf der Ebene von Bildungsgängen*
- c) *Fokussierte Evaluation von ausgewählten Ausbildungsfeldern im Zuständigkeitsbereich der Zuständigen Stelle bzw. des Landesausschusses für Berufsbildung*

## 3. Aktueller Sachstand und weitere Schritte

### BLK- Workshop vom 29. November 2005:

#### - **Input:**

- **Expertise von Prof. Euler** <http://www.blk-bonn.de/papers/heft127.pdf>
- **BiBB: Ergebnisse einer Betriebsbefragung „Stand und Perspektiven der Qualitätssicherung in der betriebl. Berufsausbildung (Margit Ebbinghaus)**

#### - **Arbeitsphase:**

**Bewertung der Optionen für die weitere Bearbeitung des Themas**

#### - **Ergebnisse:**

**Siehe BLK Heft 134** <http://www.blk-bonn.de/papers/heft134.pdf>

## Lernortübergreifende Optionen

a) *Verschränkungen der Lernorte und Verantwortungsträger in lernortspezifischen Konzepten ausbauen*

**1. Priorität !**

b) *Entwicklung eines lernortübergreifenden Qualitätsentwicklungsrahmens auf der Ebene von Bildungsgängen*

c) *Fokussierte Evaluation von ausgewählten Ausbildungsfeldern im Zuständigkeitsbereich der Zuständigen Stelle bzw. des Landesausschusses für Berufsbildung*

**DGBV**

Deutsche Gesellschaft  
für Bildungsverwaltung