

# Management der Eigenverantwortlichen Schule

Praxisnahe Grundstruktur und Werkzeug für:

1. Steuerung der Schulentwicklung durch die Schulleitung und das Kollegium
2. Schulentwicklungsgespräch zwischen Schulleitung und SSA
3. Zielvereinbarung zwischen Schulleitung und HKM (vertreten durch das SSA)

Anzahl der Schüler:

Standortfaktoren:

in der Grund- / Sekundarstufe I				
Vorklasse, I-Kurse, SchuB- u.a.				

\* Alle Zahlen sind gerundet

# A. Schülerleistungen und Ergebnisse

A	SOLL 2007 unsere Ziele vom letzten Jahr	IST 2007 Stand heute	Ergänzungen	Bilanz 2007 	SOLL 2008 unsere Ergebnisse im nächsten Jahr
<b>Schülerergebnisse</b>					
Abschlüsse / Orientierungsarbeiten					
Wettbewerbe					
Anzahl Nichterreichung des Jahrgangziels					
Zahl: Verlassen der Schulform Querversetzung / VÜFF...					
<b>Daten zum Schülerverhalten</b>					
Ruhen der Schulpflicht					
unentschuldigtes Fehlen					
<b>Zufriedenheit von Schülern und Eltern</b>					
<b>schulspezifische Steuerungsgröße (optional)</b>					

## B. Finanzen und Ressourcen

B	SOLL 2007	IST 2007	Ergänzungen	Bilanz 2007	SOLL 2008
	unsere Ziele vom letzten Jahr	Stand heute		  	unsere Ergebnisse im nächsten Jahr
<b>Personalversorgung</b>					
Lehrer IST und -SOLL					
Zuweisungen für besondere Aufgaben					
<b>Budget</b>					
Budget Schulträger					
andere Landesmittel - LMF, - Fortbildungs-, - Ug+-Budget, -					
FöV, Spenden					
Unterstützung durch - Wirtschaft - andere					
<b>Ausstattung der Schule</b>					
Lehrerarbeitsplätze					
<b>schulspezifische Steuerungsgröße (optional)</b>					

## C. Organisation und Prozesse

C	SOLL 2007 unsere Ziele vom letzten Jahr	IST 2007 Stand heute	Ergänzungen	Bilanz 2007   	SOLL 2008 unsere Ergebnisse im nächsten Jahr
<b>Umsetzungsgrad der Einführung der Bildungsstandards</b>					
Umsetzung der Curriculumentwicklung					
<b>Entwicklungsstand der Gremienarbeit / Teamentwicklung</b>					
<b>Projektarbeit</b>					
Stand d. Schulprogramm- entwicklung					
Stand der Entwicklung zu Ganztagsschule					
<b>Einfluss der Konzepte auf Unterrichtsqualität</b>					
BEP (bei Grundschulen)					
Grad der Verlässlichkeit des Vertretungskonzepts					
<b>schulspezifische Steuerungsgröße (optional)</b>					

## D. Lehrkräfte und andere Mitarbeitende

D.	SOLL 2007 unsere Ziele vom letzten Jahr	IST 2007 Stand heute	Ergänzungen	Bilanz 2007   	SOLL 2008 unsere Ergebnisse im nächsten Jahr
<b>Lehrerleistung</b>					
Evaluation / Fortschr. d. Fortbildungskonzeptes					
<b>Lehrerzufriedenheit / -gesundheit</b>					
Ergebnisse Zufrieden- heitsumfragen					
Lehrergesundheit					
<b>Führungsqualität</b>					
Schulleitungsleistung Führungsverhalten					
<b>schulspezifische Steuerungsgröße (optional)</b>					

## Schulentwicklung: Konkrete Vorhaben für das Schuljahr 0000 / 0000

Vorhaben (Titel)	Ziele	Ressourcen / Lösungsansatz	Verant- wortlich i.d. Schule	gewünschte Leistungen des SSA	Verant- wortlich im SSA
•	•	•		•	
•	•	•		•	
•	•	•		•	
•	•	•		•	

BT = Beratertage

Unterschrift Schulleitung: \_\_\_\_\_

Unterschrift SSA: \_\_\_\_\_