

« Enjeux internationaux pour les professionnels de l'éducation : mieux connaître pour mieux agir »

C'est à l'ENA de Strasbourg que l'AFAE a choisi de vous accueillir les 16, 17, et 18 mars 2012 pour son 34^e colloque national.

Qu'il s'agisse de la construction européenne, de l'impact des grandes enquêtes internationales de type PISA, de la circulation au-delà des frontières d'idées relatives à l'éducation - mais qui sont parfois originaires d'autres horizons politiques ou économiques - ou même des compétences nécessaires à nos élèves face à un marché du travail fortement internationalisé, des questions liées à des perspectives internationales font de plus en plus souvent irruption au cœur de nos pratiques professionnelles. A la clé, se trouve aussi la question du positionnement du système éducatif français en Europe et dans le monde : est-il si différent qu'on le perçoit souvent ? Si oui, que penser de ces différences ? Faut-il s'interroger sur l'héritage d'une exception française en éducation, avec un devoir d'inventaire informé de ce que d'autres systèmes sont ou réalisent ? Ne faut-il pas aussi se demander si l'éducation française, ses acteurs comme ses chercheurs, sont suffisamment présents - pour s'exprimer comme pour écouter - dans les divers cadres internationaux où se discutent et se travaillent des stratégies, des recherches, des idées relatives à l'éducation au futur ?

Pour ce colloque, l'AFAE propose que trois objectifs soient retenus :

1. **Objectif 1 : s'intéresser au champ de l'international pour y gagner une professionnalité par déplacement du regard sur les réalités de l'éducation** : il s'agira de donner aux participants des occasions diversifiées de s'étonner face à des réalités éducatives étrangères, de passer de l'étonnement à une ébauche de maîtrise professionnelle transnationale d'un ou deux sujets et à des prises d'initiative en ces domaines.
2. **Objectif 2 : s'intéresser au champ de l'international pour en maîtriser les utilisations** : il s'agirait de donner aux participants des occasions de réfléchir à l'utilisation sans cesse croissante de certaines références internationales par les dirigeants, ou les médias, aussi bien dans un cadre général, quelquefois contestable, de « gouvernement par les nombres » qu'avec l'idée que la comparaison internationale fonctionnerait comme une sorte d'injonction parfois relativement opaque au changement.
3. **Objectif 3 : s'intéresser au champ de l'international pour pouvoir mieux se situer comme professionnel français dans les grands débats éducatifs mondiaux** : il s'agirait de permettre aux participants d'accéder à des clés des débats internationaux en éducation, afin qu'ils les comprennent en perspective, et de voir à la fois comment ils pourraient y situer leur expertise comme professionnels français de l'éducation, et quel peut être le sens et la place de l'international, y compris dans la formation de nos élèves.



« Enjeux internationaux pour les professionnels de l'éducation : mieux connaître pour mieux agir »

XXXIV^e colloque national
de l'Association française des Administrateurs de
l'Éducation

16, 17 et 18 mars à Strasbourg

AFAE
28 rue du Général Foy, 75008 Paris
<http://www.afae.fr>

1. Les enquêtes internationales dans les pays : entre indifférence et choc.

Coordonnateur : Jean-Claude Emin, ancien sous-directeur à la DEPP (Paris)

2. « Ecole inclusive » : conceptions croisées...

Coordonnateur : Jean-Claude Ronanet, LA-DSDEN (Toulouse)

3. Ecole du choix, choix de l'école.

Coordonnateur : Alain Tauvin, IGAENR (Paris)

4. L'établissement scolaire en France et ailleurs : autonomies, pilotages, évaluations.

Coordonnateur : Gérard Mamou, IGEN (Paris)

5. Le métier d'enseignant en France et ailleurs : référentiel, recrutement, formation, carrière.

Coordonnateur : Isabelle Robin, proviseur (Créteil)

6. La division du travail éducatif en direction des élèves (direction, vie scolaire, enseignement, orientation, etc.).

Coordonnateur : Claude Bisson-Vairre, IGEN (Nancy)

7. Structure des systèmes et des diplômes : état des lieux, problèmes, évolutions.

Coordonnateur : Jean-Marc Huart, sous-directeur des formations professionnelles à la DGESCO(Paris)

8. Les financements de l'éducation en France et ailleurs : qui paye quoi ? Comment ?

Coordonnateur : Jean-Richard Cytermann, IGAENR (Paris)

9. Existe-t-il une vision européenne de l'école ? Qu'en font les différents pays ? Qu'en attendent les professionnels ?

Coordonnatrice : Michèle Sellier, ancien recteur, IGEN honoraire (Paris)

Les textes de problématique des ateliers sont, de même que toute information concernant le colloque, en ligne sur le site www.afaefr

Pour s'inscrire : Utiliser la fiche d'inscription présente dans le n° 4-2011 d'Administration et Éducation, sur le site www.afaefr, ou la demander à :

AFAE, 28 rue du Général Foy, 75008 Paris ; tel : 01 42 93 12 01 ; fax : 01 42 94 11 98 ; mél :

afaefr@wanadoo.fr

La date limite d'inscription est fixée au 15 février 2012.

Les inscriptions ne sont effectives que si elles sont accompagnées d'un chèque ou d'un bon de commande de l'organisme payeur.

Une somme forfaitaire de 30 € sera retenue du remboursement des frais d'inscription en cas d'annulation après le 15 février 2012. L'inscription donne droit à l'envoi des actes du colloque publiés dans le n° 3-2012 d'Administration et Éducation.

Vendredi 16 mars

à partir de 15h
17h-19h

L'Ecole Nationale d'Administration de Strasbourg

Accueil des participants à l'ENA

Ouverture du colloque
Film introductif

Table ronde : « Apprendre des autres : participer aux débats internationaux de l'éducation ».

Animateur : François Jarraud ?

Intervenants : Donald Lillistone, chef d'établissement à Middlesbrough(Angleterre) ; Isobel MacGregor, HMI (Ecosse) ; Thierry Rocher, statisticien (DEPP) ; Denis Paget, Institut de recherche de la FSU ; Reiner Oschawski, proviseur honoraire (Allemagne)

Grand témoin : Xavier Pons, Maître de conférences à l'Université Paris-Est Créteil

Débat avec la salle

Réception

20h00

Samedi 17 mars

9h-10h30

L'Ecole Nationale d'Administration de Strasbourg

Conférence d'ouverture d'Antonio Novoa, professeur en histoire comparée et recteur de l'Université de Lisbonne (Portugal), suivie d'un **débat avec le public**

Pause

Ateliers

Déjeuner

Ateliers

Pause

Assemblée générale des adhérents

Intermède et dîner

10h30-11h00

11h00-12h30

12h30-14h30

14h30-16h00

16h00-16h30

16h30-18h30

19h00

Dimanche 18 mars

9h30-10h30

Hémicycle

Grand témoin des ateliers du colloque : **Jean-Marie De Ketele**, enseignant-chercheur en pédagogie, professeur à l'Université de Louvain-La-Neuve (Belgique)

Pause

Conférence de clôture de **Norberto Bottani** analyste indépendant des politiques de l'enseignement, suivie d'un **débat avec le public**

Conclusion du colloque

10h30-10h45

10h45-12h15

12h15-12h30

Tarifs

Tarif adhérent pour une inscription avant le 15 février

70 €

Tarif non adhérent pour une inscription avant le 15 février

95 €

Pour toute inscription après le 1^{er} mars, ces tarifs seront majorés de 10 euros. Les tarifs incluent forfaitairement les frais de participation aux trois journées du colloque : droits d'inscription, organisation, frais de dossier, repas, intermède culturel... Ils ne prennent pas en compte les frais d'hébergement. **Une liste d'hôtels sera communiquée aux participants.**