

Drittes Sankelmarker Gespräch zur Lehrerbildung

Fachtagung, Freitag, 25. und Samstag, 26. Oktober 2013

Akademie Sankelmark (bei Flensburg)

LEHRERBILDUNG AM WENDEPUNKT Rückblick und Vorausschau

Programm

Freitag, 25. Oktober 2013

bis 12.30 Uhr **Anreise und kleiner Imbiss**

13.00 Uhr **Eröffnung und Begrüßung**

Prof. Dr. Hans-Peter Füssel, Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für
Bildungsverwaltung, Berlin

Prof. Dr. Frank Kempken, Vizepräsident der Christian-Albrechts-Universität, Kiel

Ministerin Prof. Dr. Waltraud 'Wara' Wende, Ministerium für Bildung und
Wissenschaft des Landes Schleswig-Holstein, Kiel

13.30 Uhr **Fragenblock 1: Stichwort Die Lehrfächer und ihre Didaktik**

Wie ist die Rolle der Didaktik in den Lehramtsstudiengängen konzeptionell zu füllen
und zu gewichten? Welche Kompetenzen sind hier zu vermitteln? Wie wäre das
Verhältnis von Praxis und Theorie strukturell und inhaltlich weiterführend / neu zu
bestimmen?

Thesenbeiträge: **Der Beitrag der Fachdidaktiken und Fachwissenschaften zur Kompetenzentwicklung von Lehrkräften – Empirische Ergebnisse und konzeptionelle Überlegungen vor dem Hintergrund des Bolognaprozesses**

Prof. Dr. Sigrid Blömeke, Humboldt-Universität Berlin, Projekt "Teacher Education and Development - TEDS-LT")

Vom Allmählichen Verschwinden der Fachinhalte aus der Fachdidaktik, der Lehrerbildung und dem Unterricht

Prof. Dr. Hans Peter Klein, Goethe-Universität Frankfurt, Präsident der Gesellschaft für Didaktik der Biowissenschaften

Moderation: Prof. Dr. Birgit Brouer, Christian-Albrechts-Universität Kiel / Prof. Dr. Olaf Köller, Direktor IPN Kiel

15.30 Uhr Kaffeepause

16.00 Uhr Fragenblock 2: Stichwort Bologna und die Folgen

Wie weit und wie erfolgreich ist der Bolognaprozess umgesetzt? Welche Defizite, Widersprüche sind festgestellt, welche Konsequenzen sind aus den bisherigen Erfahrungen gezogen worden, wären noch zu ziehen?

Thesenbeiträge: **Umsetzung Bologna - Sachstand und Schlussfolgerungen**

Bettina Jorzik, Programmleitung „Lehre, Akademischer Nachwuchs“, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft, Essen

Studienstrukturen und die Entwicklung professioneller Merkmale von Studierenden des Lehramts im Kontext des Bologna-Prozesses

Dr. Friederike Zimmermann, PaLea-Projekt; IPN Kiel

Moderation: Prof. Dr. Werner Reinhart, Präsident der Universität Flensburg

18.00 Uhr Abendessen

Fortsetzung der Fachgespräche nach Wunsch und Bedarf

Samstag, 26. Oktober 2013

08.00 Uhr Fragenblock 3: Stichwort Lehrerbildung und zukünftige Entwicklungen

Wie „passgenau“ sind Lehrerbildung und Schulsysteme aufeinander bezogen? Wie müssen/können Gestalt und Inhalte der Lehrerbildung auf die sich veränderten/künftig zu erwartenden/sinnvoll zu fordernden Schulstrukturen abgestimmt werden?

Thesenbeitrag: **Lehrerbildung in einem dynamischen Schulsystem**

Prof. Dr. Jürgen Baumert, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin

Moderation: Klaus Karpen, DGBV, AG Lehrerbildung

09.45 Uhr Kaffeepause

10.15 Uhr Fragenblock 4: Stichwort Lehrerbildungs-Modelle

Sind Aufgabenverteilung und Aufgabenwahrnehmung zwischen Schule, Seminar und Hochschule zureichend bestimmt oder neu zu definieren? In welche Richtung müssten Neudefinitionen weisen? Wie erfolgversprechend wären solche Neudefinitionen, an welche Bedingungen wäre ihre Realisierung gebunden?

Streitgespräch: Marianne Demmer, Mitglied Hochschulrat Universität Siegen

Prof. Dr. Birgit Brouer, Christian-Albrechts-Universität Kiel

Klaus Hebborn, Deutscher Städtetag, Dezernent für Bildung, Kultur und Sport, Köln

Prof. Dr. Olaf Köller, Direktor IPN, Kiel

Ulrich Keudel, DGBV, AG Lehrerbildung

Moderation: Paul Stänner, freier Journalist für Deutschlandradio Kultur [Berlin] und FAZ

13.00 Uhr Ende der Tagung

Die Thesenbeiträge (zeitliche Länge etwa 20, maximal 30 Minuten) sollen Anlass zu einer sich jeweils anschließenden Diskussion mit und zwischen den anwesenden Fachleuten abgeben.

Leitung der Tagung: Klaus Karpen, Ulrich Keudel (DGBV).