

Zeitschrift für Bildungsverwaltung

Jahrgang 28 – 2012 – Heft 1

Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Steffens/Dieter Höfer</i> Was ist das Wichtigste beim Lernen? John Hatties Forschungsbilanz aus über 50.000 Studien	5
<i>Sabine Weiß/Simone Schramm/Ewald Kiel</i> Was sollen Haupt- und Realschullehrerinnen und -lehrer können? Die Sicht von Lehrkräften und Ausbildungspersonen	27
<i>Harry Neß</i> Professionalisierung der Lehrer/innen durch biographische Portfolioarbeit	43
<i>Christiane Griese/Christine Lost</i> Die Geschichte des PÄDFO als Beispiel für das kooperative und kommunikative Wirken einer pädagogischen Zeitschrift	61
<i>Anne March</i> Schlafende Riesen wecken? Das Potential der Fachkonferenz im Schulentwicklungsprozess	77
<i>Stefan Brauckmann/Christoph Herrmann</i> Schulleitungshandeln im Rahmen Neuer Steuerung: Belastung oder Chance?	87
Zwischenruf	
<i>Dieter Hölterhoff</i> Der Kompass, die Missweisung und die Politik... Folgen für die (Bildungs)Verwaltung?	99
Rezensionen	105
Annotationen	113