

# Zeitschrift für Bildungsverwaltung

## Jahrgang 30 – 2014 – Heft 1

### Inhalt

<b>Editorial</b>	3
<i>Dieter Hölterhoff/Ulrich Steffens</i> Visible Learning for Teachers – Maximizing impact on learning Zusammenfassung der praxisorientierten Konsequenzen aus der Forschungsbilanz von John Hattie „Visible Learning	5
<i>Matthias Sieberkrob/Sonja Mohr/Angela Ittel</i> Führungsstil von Schulleitungen und selbstbestimmte Motivation von Lehrerinnen und Lehrern	31
<i>Diana Marossek</i> Gehst du Bahnhof oder bist du mit Auto? Wie eine Studie den sich wandelnden Sprachgebrauch bei Berliner Schülern abbildet	47
<i>Christiane Griese/Helga Marburger</i> Interkulturelle Öffnung – ein Gegenstand bildungswissenschaftlicher Diskurse und Forschungen	57
<i>Klaus Karpen</i> Tagungsbericht der DGBV-Jahrestagung „Kommunale Verantwortung für Bildung – Herausforderungen und Perspektiven“ in Aachen vom 14. bis 15. November 2013	63
<b>Rezensionen</b>	71